

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«20» февраля 2023г., протокол № 13

Руководитель
структурного подразделения _____  /Г.Ю.Евстифеева/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023г., протокол № 3

Председатель
УМК по специальностям ДПО _____  /М.Р.Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России _____  /Е.А.Мерций/

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н;
- Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности "Педиатрия", «Гастроэнтерология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель - совершенствование имеющихся компетенций по трудовой функции: оказание медицинской помощи детям с гастроэнтерологическими заболеваниями (патологией печени).

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям разных возрастных периодов с гепатитами различного происхождения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции оказания медицинской помощи детям с гепатитами амбулаторно и в стационарных условиях.

В результате освоения программы будут:

- актуализированы существующие теоретические знания, методики и изучен передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям разных возрастных периодов с гепатитами различного происхождения;
- усвоены и закреплены на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование трудовой функции.

Врач-педиатр участковый

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Врач-гастроэнтеролог

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций/трудовых функций
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"
A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности
A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
A/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС «Врач-педиатр участковый»)</p> <p>Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (ПС «Врач-гастроэнтеролог»)</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка раз-</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастано-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и са-</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>личного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>мочевствия ребенка, осмотра детей различных возрастных групп</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	Анатомо-физиологические особенности гепато-билиарного тракта у детей	Тестирование	3	3	-	-	-	3	
2.	Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии	Тестирование	6	3	3	-	-	6	
3.	Желтухи у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.	Тестирование	6	3	3	-	-	6	
4.	Специфические вирусные гепатиты. Критерии ранней диагностики. Диспансерное наблюдение.	Тестирование	3	3	-	-	-	3	
5.	Неспецифические вирусные гепатиты	Тестирование	6	3	3	-	-	6	
6.	Аутоиммунный гепатит	Тестирование	6	3	3	-	-	6	
7.	Лекарственный гепатит	Тестирование	2	2	-	-	-	2	
8.	Криптогенный гепатит	Тестирование	3	3	-	-	-	3	
9.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование	1		-	-	-	1	
Всего по программе:			36	23	12		-	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные неделя					
		1					
		Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Анатомо-физиологические особенности гепато-билиарного тракта у детей	3	3					
Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии	6	3	3				
Желтухи у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.	6			6			
Специфические вирусные гепатиты. Критерии ранней диагностики. Диспансерное наблюдение.	3				3		
Неспецифические вирусные гепатиты	6					3	3
Аутоиммунный гепатит	6				3	3	
Лекарственный гепатит	2						2
Криптогенный гепатит	3		3				
Итоговая аттестация (зачет)	1						1

Обязательные учебные занятия

Итоговая аттестация

Учебные занятия слушателей проводятся очно в форме лекций / вебинаров / практических занятий в течение:

- 12 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю: обязательные учебные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций / вебинаров / практических занятий;
- 6 календарных дней, в среднем по 6 часов 6 учебных дней в неделю: обязательные учебные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций / вебинаров / практических занятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарного тракта у детей	Содержание учебного материала		3
	1 Анатомо-физиологические особенности строения печени у детей	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2 Анатомо-физиологические особенности строения желчного пузыря и желчных протоков в детском возрасте.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия –		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии.	Содержание учебного материала		6
	1 Основные гепатологические синдромы: синдром цитолиза; желтуха; синдром холестаза; мезенхимально-воспалительный синдром; синдром портальной гипертензии; синдром печеночно-клеточной недостаточности.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2 Особенности лабораторной диагностики при гепатобилиарных расстройствах.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия –		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Желтухи у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.	Содержание учебного материала		6
	1 Физиологические и патологические желтухи у детей раннего возраста. Основные клинические понятия. Диагностический потенциал. Методы терапии	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2 Дифференциальная диагностика желтух в раннем неонатальном периоде и у детей первого года жизни.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия –		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Специфические вирусные гепатиты. Критерии ранней диагностики. Диспансерное наблюдение.	Содержание учебного материала			3
	1	Вирусные гепатиты у детей. Ранние клинические симптомы. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	3 (продуктивный)	
	2	Тактика и алгоритмы действий врача, осуществляющего наблюдение за детьми с вирусными гепатитами. Возможности реабилитации. «Д» наблюдение.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Неспецифические вирусные гепатиты	Содержание учебного материала		
1		Особенности развития клинических проявлений при неспецифических вирусных гепатитах у детей: ЦМВ, ВЭБ, герпесвирусная инфекция.	3 (продуктивный)	
2		Критерии ранней диагностики.	3 (продуктивный)	
3		Возможности терапии при неспецифических вирусных гепатитах у детей.	3 (продуктивный)	
Информационные (лекционные) занятия –			3	
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			3	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Аутоиммунный гепатит	Содержание учебного материала			6
	1	Этиология, патогенез аутоиммунного гепатита, современные требования к диагностике и	3 (продуктивный)	

ДПП ПК «Гепатиты у детей» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	лечению. Современная нормативно-правовая база (клинические рекомендации);		
	Информационные (лекционные) занятия –		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Лекарственный гепатит.	Содержание учебного материала		2
	1 Этиология, патогенез лекарственного гепатита. Ранние критерии диагностики. Тактика ведения пациентов с лекарственным гепатитом.	3 (продуктивный)	
	2 Особенности диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими лекарственный гепатит.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Криптогенный гепатит	Содержание учебного материала		3
	1 Понятие, причины развития криптогенного гепатита	3 (продуктивный)	
	2 Методы диагностики поражения печени при криптогенном гепатите.	3 (продуктивный)	
	3 Лечение и реабилитация детей с криптогенным гепатитом	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	

ДПП ПК «Гепатиты у детей» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	Зачет в форме тестирования		1
<i>Всего</i>			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>69% и менее</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

1. Выберите группу лекарств для лечения аутоиммунных гепатитов:

1. Рибавирин
2. Интерферон альфа 2 бета и рибавирин
3. Интерферона альфа 2 бета и ламивудин
4. Глюкокортикоиды
5. Ламивудин

2. Для хронического активного гепатита характерно следующее гистологическое изменение:

1. Наличие цитомегаловирусных клеток в виде «совиного глаза»
2. Мостовидные некрозы между портальным трактом и центролобулярной веной
3. Отсутствие нарушения архитектоники печеночной дольки
4. Отсутствие терминальных желчных каналов в портальном тракте
5. Гепатоциты в виде «матового стекла»

3. Укажите внепеченочный признак хронического гепатита С у детей:

- A. Нодулярный полиартериит
- B. Криоглобулинемия
- C. Лейкоцитокластический васкулит
- D. Аутоиммунный тиреоидит
- E. Гемолитическая аутоиммунная анемия

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции of-line с использованием компьютерных технологий и/или on-line на платформе Webinar и в системе GoogleMeet.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России предназначена для проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля успеваемости и итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Педиатрия [Текст]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 959 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00637-7
2. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дроздов А. А. - Саратов: Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397
3. Скорая медицинская помощь [Текст]: нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3349-2
4. Калмыкова А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с

Дополнительная литература

1. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.: ил. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
2. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>
3. Соколова Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Соколова Н.Г.. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35206-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104648.html>
4. Неонатология: в 2 томах. / К.Аллен Мэрили [и др.].. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 711 с. — ISBN 978-5-00101-739-4 (Т. 1), 978-5-00101-738-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37065.html>
5. Синева Т.Д. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / Синева Т.Д., Борисова О.А.. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-299-00553-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45710.html>
6. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4034-6. - Текст:

электронный//URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>

Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr->
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.3. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга 5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Гепатиты у детей»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание измене- ний / переутвержде- ний	Утверждение на за- седании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от	Подпись лица, внес- шего изменения / пе- реутверждение